

CINECLUBS ESCOLARES

EL SANDWICH DE MARIANA

Edad: +15
ANTI-BULLYING

Dir. Carlos Cuarón / México/ 2014 / Cortometraje/ 11 minutos

Área Curricular: FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA / PERSONA SOCIAL / FAMILIAS Y RELACIONES HUMANAS.

Sobre la película

Mariana es una niña de 10 años que sufre abuso en la escuela por parte de Isabel, tres años mayor que ella. Cierta día, cansada de la situación, Mariana decide seguir a su acosadora hasta su casa, y allí descubre que Isabel, aunque no lo parezca, es una víctima más en una cadena de agresión al interior de su familia.

¿Por qué hemos escogido esta película?

En pleno siglo XXI, el *bullying* o acoso escolar es un problema cada vez más preocupante, que afecta al 70% de los niños latinoamericanos. El cortometraje analiza este tema en sus distintos niveles y plantea respuestas al por qué los niños actúan de esta forma, agrediendo a sus compañeros tanto física como psicológicamente.



¿Qué podemos aprender de esta película?

Maltrato.
Bullying.
Acoso Escolar.
Relaciones Familiares.
Derechos Humanos.



CINECLUBS ESCOLARES

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

VAMOS A CONVERSAR

Debate entre los alumnos. Modera el profesor. Preguntas sugeridas:

- ¿Crees que el mal se vence con el bien?
- ¿Hasta qué punto crees que es importante la educación y el ejemplo que los padres dan a los niños?
- ¿Qué se puede hacer para evitar el bullying?
- ¿Reaccionarías así ante esta clase de actos?
- ¿Suceden este tipo de situaciones en tu colegio? En caso afirmativo, pon algunos ejemplos.
- ¿Cuáles crees que son los efectos en las personas que sufren bullying?

¿CÓMO SOY?

Materiales: hojas en blanco y lápices de colores.

Los alumnos se sientan en círculo y escriben su nombre en una hoja en blanco. Cuando se da la orden, cada uno pasará la hoja a su compañero de la derecha, y recibirá la hoja de su compañero de la izquierda, en la que deberá escribir un mensaje positivo y de ánimo dirigido a la persona cuyo nombre aparece en ella. El ejercicio se repetirá hasta que todas las hojas pasen por las manos de todos los integrantes del círculo. Al final cada uno recibirá la hoja con su nombre y un listado de mensajes valiosos. Es importante aclarar a los niños que solo se permiten frase positivas y de respeto para lograr el objetivo del ejercicio.

¡VAMOS A ESCUCHARNOS!

Dos voluntarios pasan al frente del salón. Uno de ellos mencionará lo que más le gusta hacer al salir de clase. Su respuesta debe ser real y no muy extensa, y el compañero debe escucharle con mucha atención, de modo que luego sea capaz de repetir lo que le dijo. El ejercicio se repite cambiando los roles entre la pareja de voluntarios. Al finalizar se les pedirá que comenten qué sintieron al ser escuchados con tanta atención, así como que planteen algunos ejemplos sobre cómo escuchar reflexivamente a una persona puede ayudar a salir de un conflicto. La pregunta que se hace a los voluntarios es flexible y puede ser modificada a criterio del maestro.

Más información:

Puedes encontrar más sugerencias didácticas en nuestra página web: www.cineclubsescolares.org