CINECLUBS ESCOLARES

FUERA DE VISTA

Edad: +6
SALUD FÍSICA

Dir. Ya-Ting-Yu / Taiwán/ 2010 / Animación / 5 minutos.
Área Curricular: PERSONA SOCIAL / FAMILIA Y RELACIONES HUMANAS / FORMACIÓN CIUDADANA Y CÍVICA

Sobre la película

Chico es una niña invidente que un día, mientras pasea acompañada de su perro lazarillo Go-Go, sufre un robo. El instinto por proteger a su dueña, hace que Go-Go se aventure a la persecución del ladrón, mientras que Chico entra en un mundo desconocido en el que, gracias a su imaginación y sus sentidos, vivirá una mágica aventura.

¿Por qué hemos escogido esta película?

Son muchos los estereotipos que tenemos sobre las personas invidentes. En este cortometraje podemos ver, de un modo alegre y diferente, cómo es el día a día de una niña con discapacidad visual y su afán de superación.

¿Qué podemos aprender de esta película?

Imaginación.
Lealtad.
Superación.

CINECLUBS ESCOLARES

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

¡AYUDA, AYUDA!

Separamos a la clase en grupos de cuatro y a cada equipo se le asignará un discapacidad diferente que tendrá que interpretar. Así unos alumnos estarán con los ojos vendados, otros hablarán solo mediante signos, otros no escucharán nada, etc. Los alumnos tendrán entonces que realizar sus tareas diarias bajo su nueva condición: recoger y organizar objetos, atarse los zapatos, beber agua, etc. Pueden hacerlo solos con la ayuda de sus compañeros. Cuando hayan finalizado, se hará un conversatorio sobre las dificultades que han experimentado y la importancia que tiene pedir ayuda a los demás.

¡ERES MI GUÍA!

Se separa la clase en parejas. Un alumno hará de persona invidente y el otro de guía. A la persona "ciega" se le pondrá entonces un antifaz y se le irá guiando, primero por el patio, y luego, por el aula. Una vez dentro del salón, se le irán poniendo obstáculos (sillas, mesas, etc.) y cada vez se le añadirán más dificultades (a parte de no ver, por ejemplo, ahora tampoco podrá oír). Una vez finalizado el ejercicio se les preguntará a los alumnos, tanto al guía como a la persona con discapacidad, qué han vivido, cómo les han tratado, si han sentido confianza en el guía, etc.

Nota: el guía debe ir un paso por delante de la persona ciega y ésta debe sujetarse de su brazo. Si hay escaleras, hay que avisarle del primer y último escalón y ayudarle a sujetar la barandilla.

Más información:

Puedes encontrar más sugerencias didácticas en nuestra página web: www.cineclubsescolares.org